



La voix de la communauté  
canadienne des chercheuses et  
des chercheurs en éducation

260, rue Dalhousie  
Bureau 204  
OTTAWA ON  
CANADA K1N 7E4  
☎ 613.241.0018  
📠 613.241.0019  
✉ csse-scee@csse.ca  
🌐 www.csse-scee.ca

## FORMULAIRE 2020 DE DEMANDE D'ADHESION

Nom : \_\_\_\_\_ Nom de l'institution : \_\_\_\_\_  
(Nom de famille (MAJUSCULE)) (Prénom) (Statut) (Établissement actuel)

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : ( \_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ Télécopieur : ( \_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_ Web : \_\_\_\_\_

Catégorie de membre : Membre ordinaire [ ] Etudiant\* [ ] Retraité [ ] Personne à faible revenu [ ] Associé international [ ]  
Membre à titre individuel à vie I (entre 60 et 63 ans) [ ] Membre à titre individuel à vie II (64 ans et plus) [ ]

### Affiliation

• Les membres doivent s'affilier à la SCÉÉ et au moins à une autre Association. • Les membres d'un Groupe d'intérêt particulier doivent s'affilier à l'Association correspondante. • Veuillez cocher la case appropriée et en indiquer le montant. • Les membres à vie peuvent choisir seulement UNE Association (pas de GIP ou revue).	Membre ordinaire	Etudiant Faible revenu	Retraité	Associé international	Membre à vie I ( ) II ( )		\$
<b>Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ)</b>	<b>120 \$</b>	<b>50 \$</b>	<b>60 \$</b>	<b>72 \$</b>	<b>500 \$ / 350 \$</b>	[✓]	___ \$
<b>(1) Association canadienne pour la formation des enseignants (ACFE)</b>	<b>15,00 \$</b>	<b>8,00 \$</b>	<b>8,00 \$</b>	<b>15,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(1.1) Association canadienne pour la recherche en éducation à la petite enfance (ACRÉPE)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(1.3) Technologie et formation des enseignantes et enseignants (TFEE)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(1.4) Groupe sur la formation à l'enseignement en éducation physique et santé	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(1.5) Groupe sur l'autoapprentissage et les méthodes de formation à l'enseignement	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(1.6) Association canadienne de la recherche-action en éducation (ACRAÉ)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
<b>(2) Association canadienne de chercheurs en éducation (ACCÉ)</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(2.1) Groupe d'intérêt spécialisé en éducation et médiation muséales (GISEMM)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(2.3) Groupe d'intérêt spécialisé : Sciences de l'apprentissage (GIS-SA)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
<b>(3) Association canadienne pour l'étude des fondements de l'éducation (ACÉFÉ)</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(3.2) Histoire	0	0	0	0	n/a	[ ]	___ \$
(3.3) Société canadienne de la philosophie de l'éducation (SCPÉ)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(3.4) L'Association canadienne de sociologie de l'éducation (ACSE)	0	0	0	0	n/a	[ ]	___ \$
<b>(5) Société canadienne d'éducation comparée et internationale (SCÉCI) (comprend un abonnement à Éducation comparée et internationale)</b>	<b>40,00 \$</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>40,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(5.1) Réseau de recherche sur l'éducation et la citoyenneté (RREC)	15,00 \$	10,00 \$	10,00 \$	15,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
<b>(6) Association canadienne pour l'étude du curriculum (ACÉC)</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>7,50 \$</b>	<b>7,50 \$</b>	<b>20,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(6.1) Groupe de recherche sur l'enseignement de la science (GRES)	15,00 \$	10,00 \$	10,00 \$	15,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(6.2) Association canadienne des chercheurs en langue et littérature (ACLL)	25,00 \$	10,00 \$	10,00 \$	15,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(6.3) Regroupement pour l'étude de l'éducation en milieu minoritaire francophone (RÉEFMM)	15,00 \$	15,00 \$	15,00 \$	15,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(6.4) Association canadienne de pédagogie critique (ACPC)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
(6.5) Société des chercheurs et des enseignants des arts (SCEA)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
<b>(7) Association canadienne pour l'étude de l'administration scolaire (ACÉAS) comprend un adhésion au Commonwealth Council for Educational Administration &amp; Management (CCEAM)</b>	<b>39,00 \$</b>	<b>31,50 \$</b>	<b>31,50 \$</b>	<b>39,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
<b>(8) Association canadienne en psychopédagogie (ACP)</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(8.1) Psychologie culturelle de l'éducation	0	0	0	0	n/a	[ ]	___ \$
<b>(10) Association canadienne pour l'étude sur les femmes et l'éducation (ACÉFÉ)</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$
(10.1) Étude de l'allosexualité dans l'éducation et culture (EAEC)	10,00 \$	5,00 \$	5,00 \$	10,00 \$	n/a	[ ]	___ \$
<b>(11) Assoc canadienne pour l'étude de l'éducation des autochtones (ACÉÉA)</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>5,00 \$</b>	<b>10,00 \$</b>	<b>0</b>	[ ]	___ \$

\*Comité canadien des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs en éducation (CCÉCSÉ) (tous les membres de la SCÉÉ qui sont étudiants)

**Total partiel pour les frais d'adhésion** \_\_\_\_\_ \$

### Revues

	Tarif Régulier	Tarif SCÉÉ		Montant	A l'usage du bureau
Alberta Journal of Educational Research (compris 2,70 \$ TPS)	60,00 \$	56,70 \$	[ ]	___ \$	<b>22.00</b>
Curriculum Inquiry (Les membres de la SCÉÉ peuvent abonner directement au <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-873X">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-873X</a> )					
Revue de la pensée éducative (compris 6,19 \$ TPS)	130,00 \$	130,00 \$	[ ]	___ \$	<b>26.00</b>
Journal of Education for Teaching (compris 6,75 \$ TPS)	499,00 \$	141,75 \$	[ ]	___ \$	<b>31.00</b>
Teaching Education (compris 3,10 \$ TPS)	170,00 \$	65,10 \$	[ ]	___ \$	<b>33.00</b>
Revue canadienne de langues vivantes (compris 5,72 \$ TVH)	55,00 \$	49,72 \$	[ ]	___ \$	<b>34.00</b>
Revue des sciences de l'éducation (consultez <a href="http://www.erudit.org/revue/rse/">http://www.erudit.org/revue/rse/</a> )					
Philosophical Inquiry in Education (Revue accès libre en ligne) contribution vers les coûts de production	5,00 \$	5,00 \$	[ ]	___ \$	<b>36.00</b>
Exceptionality Education International	50,00 \$	40,00 \$	[ ]	___ \$	<b>37.00</b>
Rev. can. d'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies	108,00 \$	98,00 \$	[ ]	___ \$	<b>38.00</b>

**Total partiel des revues** \_\_\_\_\_ \$  
**Contribution** \_\_\_\_\_ \$  
**Total partiel pour les frais d'adhésion** \_\_\_\_\_ \$  
**TOTAL** \_\_\_\_\_ \$

J'aimerais faire une contribution charitable (déductible des impôts) à la SCÉÉ au Fonds pour les nouveaux chercheurs

## Modalités de paiement

Modalités de paiement : 1) Par chèque ou mandat-poste et payable à la Société canadienne pour l'étude de l'éducation 2) Par carte de crédit		
Nom (tel qu'il apparaît sur la carte) _____	Numéro de carte VISA [ ] MasterCard [ ] American Express [ ] _____	
Signature _____	Date de péremption _____	
	Mois	Année
Adresse électronique pour le reçu de carte de crédit : _____		

Numéro d'enregistrement pour la TPS: 10686 6874 RT0001

Numéro d'enregistrement pour l'organisme de charité: 10686 6874 RR0001

## Informations personnelles

Grade universitaire le plus élevé : [ ] Ph.D. [ ] Ed.D. Date d'obtention : \_\_\_\_\_  
 [ ] M.A. [ ] M.Ed. Université : \_\_\_\_\_  
 [ ] B.A. [ ] B.Ed. [ ] Autre \_\_\_\_\_

Langue Préférée : [ ] français Sexe (\*facultatif): [ ] Féminin Année de naissance (\*facultatif): \_\_\_\_\_  
 [ ] anglais [ ] Masculin

\*Facultatif - Tout renseignement fourni sera considéré comme strictement confidentiel et ne servira qu'à des fins statistiques.

Intérêts (Voir la liste ci-dessous): \_\_\_\_\_

Je décide de participer aux listes de messageries de la SCÉÉ ou les Associations/GIPs. [ ]

Je décide de participer dans le répertoire électronique de la SCÉÉ protégé par un mot de passe. [ ]

La cotisation versée à la SCÉÉ donne droit à *la Revue canadienne de l'éducation* (valeur de 12 \$) et le bulletin, *Nouvelles SCÉÉ*.

Je réalise que cette adhésion a une durée de douze mois. Je comprend aussi que les frais d'adhésion ne sont pas remboursables. L'année civile de la SCÉÉ est janvier à décembre. La SCÉÉ utilise deux dates de renouvellement : le 1<sup>er</sup> avril ou le 1<sup>er</sup> octobre. Par la présente, j'autorise l'organisation à conserver des renseignements personnels à mon sujet dans une base de données interne pouvant servir à des communications futures ayant trait à des activités, avantages et services offerts aux membres. La SCÉÉ ne loue ni ne vend des renseignements sur ses membres.

Signature

Date

## Domaines de recherches (indiquez de une à six codes ci-haut)

1.01	<b>Philosophie et éducation</b>	4.14	Insertion du nouveau personnel enseignant	7.24	Études relatives aux hommes
1.02	Analyse conceptuelle	4.15	Rôle et fonctions de la direction	7.25	Études relatives aux femmes
1.03	Philosophie sociale et politique	4.16	Développement professionnel	7.26	Information scolaire et professionnelle
1.04	Épistémologie de l'éducation	4.17	Droits des enfants	7.27	Sciences de la santé
1.05	Philosophie de l'éducation	4.18	Relations syndicales-patronales	7.28	Éducation économique
1.06	Réflexions sur l'enseignement	4.19	Leadership en éducation	7.29	Éducation juridique
1.07	Phénoménologie et herméneutique	4.20	Partenariats institutionnels	7.30	Mathématiques
1.08	Théorie et pensée critiques	4.21	Participation du public en éducation	7.31	Enseignement moral et éducation aux valeurs
1.09	Philosophie relative à des questions scolaires spécifiques	4.22	Innovation et changement administratifs	7.32	Musique
1.10	Philosophes de l'éducation	5.01	<b>Enseignants et formation à l'enseignement</b>	7.33	Éducation de plein air
1.11	Philosophie de la recherche en éducation	5.02	Caractéristiques des enseignants	7.34	Éducation physique
	<b>Fondements psychologiques de l'éducation</b>	5.03	Savoirs des enseignants	7.35	Enseignement religieux
2.01	Psychologie de l'éducation	5.04	Attitudes des enseignants	7.36	Sciences
2.02	Psychologie de l'enfant	5.05	Comportement des enseignants	7.37	Éducation sexuelle
2.03	Psychologie de l'adolescent	5.06	Supervision des enseignants	7.38	Études sociales
2.04	Psychologie de la famille	5.07	Évaluation des enseignants	7.39	Histoire
2.05	Psychologie du troisième âge	5.08	Modèles de formation des enseignants	7.40	Géographie
2.06	Psychologie développementale	5.09	Programme de formation des enseignants	7.41	Études canadiennes
2.07	Développement cognitif	5.10	Formation à l'éducation préscolaire	7.42	Études autochtones
2.08	Développement social et affectif	5.11	Formation à l'enseignement primaire	7.43	Formation technologique
2.09	Développement du langage	5.12	Formation à l'enseignement secondaire	7.44	Enseignement professionnel
2.10	Psychologie sociale	5.13	Formation à l'enseignement postsecondaire	7.45	Interdisciplinarité et intégration
2.11	Apprentissages socioculturels	5.14	Pédagogie universitaire		<b>Éducation spécialisée</b>
2.12	Psychologie organisationnelle	5.15	Pratiques enseignantes	8.01	Enfance douée
2.13	Psychologie expérimentale	5.16	Formation continue des enseignants	8.02	Troubles de comportement
2.14	Analyse expérimentale du comportement	5.17	Aide à l'enseignement	8.03	Troubles sensoriels
2.15	Psychologie de l'apprentissage	5.18	Conditions enseignante	8.04	Troubles du développement
2.16	Attitudes et valeurs	5.19	Enseignant comme éducateur	8.05	Handicaps physiques
2.17	Psychologie de la communication	5.20	Développement professionnel des enseignants	8.06	Troubles d'apprentissage
2.18	Différences individuelles		Insertion professionnelle des enseignants	8.07	Adaptation scolaire
2.19	Linguistique et psycholinguistique	6.01	<b>Programmes d'études et enseignement -</b>	8.08	Abandon scolaire
2.20	Psychologie de la lecture	6.02	<b>Domaine général</b>	8.09	Handicaps socio-économiques
2.21	Psychologie des langues secondes	6.03	Analyse du curriculum scolaire		<b>Éducation en dehors du système scolaire public</b>
2.22	Perceptions et représentations sociales	6.04	Développement du curriculum	9.01	Éducation aux adultes
2.23	Personnalité	6.05	Élaboration de programmes d'études	9.02	Formules nouvelles d'éducation
2.24	Creativité	6.06	Matériel didactique et pédagogique	9.03	Éducation communautaire
2.25	Psychologie scolaire	6.07	Innovation et diffusion curriculaires	9.04	Éducation permanente
2.26	Didactique	6.08	Implantation de programmes d'études	9.05	Éducation dans les pénitenciers
2.27	Counselling et psychothérapie	6.09	Recherche dans la classe	9.06	Éducation en milieu hospitalier
	<b>Fondements sociaux et sociologiques de l'éducation</b>	6.10	Gestion de classe	9.07	Éducation au travail
3.01	Histoire de l'éducation	6.11	Éducation préscolaire	9.08	Éducation à la carrière
3.02	Histoire du curriculum	6.12	Enseignement primaire	9.09	Programmes de formation des mentors
3.03	Sociologie de l'éducation	6.13	Enseignement secondaire	9.10	Formation professionnelle
3.04	Éducation et anthropologie	6.14	Enseignement postsecondaire	9.11	Formation à l'enseignement non formel
3.05	Éducation comparée	6.15	Enseignement universitaire	9.12	Éducation des parents
3.06	Éducation internationale	6.16	Effets chez l'élève et l'enseignant	9.13	Éducation du troisième âge
3.07	Politique de l'éducation		Méthodes d'enseignement	9.14	Éducation en milieu rural
3.08	Éducation et démographie	7.01	Enseignement à distance	9.15	Formation technique
3.09	Éducation et travail	7.02	<b>Programmes d'études et enseignement -</b>	9.16	Enseignement privé
3.10	Éducation et genre	7.03	<b>Domaines particuliers</b>	9.17	Éducation muséale
3.11	Hommes et éducation	7.04	Français langue maternelle		<b>Applications technologiques en éducation</b>
3.12	Femmes et éducation	7.05	Français langue seconde	10.01	Éducation aux médias
3.13	Éducation multiculturelle	7.06	Anglais langue maternelle	10.02	Stockage, recherche et diffusion des informations
3.14	Éducation et ethnicité	7.07	Anglais langue seconde	10.03	Nouvelles applications technologiques
3.15	Éducation et minorités	7.08	Langues autochtones	10.04	Enseignement par ordinateur
3.16	Éducation des autochtones	7.09	Autres langues	10.05	Tests informatisés
	<b>Administration de l'éducation</b>	7.10	Langue et lecture		<b>Mesure, évaluation et recherche</b>
4.01	Théorie et structures de l'organisation	7.11	Langue et écriture	11.01	Évaluation en éducation
4.02	Administration comparée	7.12	Littérature française	11.02	Mesure et évaluation des apprentissages
4.03	Recherche et évaluation en administration	7.13	Littérature anglaise	11.03	Évaluation de l'enseignement
4.04	Recherche institutionnelle	7.14	Littérature canadienne	11.04	Évaluation de programmes
4.05	Écoles efficaces	7.15	Littérature de jeunesse	11.05	Méthodes de recherche qualitatives
4.06	Élaboration de politiques	7.16	Éducation esthétique	11.06	Méthodes de recherche quantitatives
4.07	Identification et planification des besoins	7.17	Arts	11.07	Recherche sur l'enseignement
4.08	Processus administratifs	7.18	Enseignement commercial	11.08	Modèles, orientations et paradigmes
4.09	Étude des problèmes administratifs	7.19	Enseignement de l'informatique		
4.10	Gestion de l'éducation	7.20	Éducation du consommateur		
4.11	Financement de l'éducation	7.21	Pensée critique		
4.12	Législation scolaire	7.22	Expression dramatique		
4.13	Gestion du personnel	7.23	Éducation relative à l'environnement		
			Enseignement expérientiel		
			Études de la famille		
			Éducation transpersonnelle		